

Воспитатель: Густокашина С.Н.

Конспект НОД в старшей группе.

Тема: «Конструирование. Ракета»

Задачи:

Образовательные: формировать умение создавать объемную конструкцию из разных видов конструктора.

Развивающие: развивать способность передавать выразительность композиции, используя особенности конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу, воспитывать бережное отношение к своей планете.

Методические приёмы: игровая мотивация, беседа, анализ схемы, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, итог, рефлексия.

Оборудование: обручи для подвижной игры «Ждут нас быстрые планеты», иллюстрации с изображением ракеты, планета Марс, космический мусор (камушки, пробки, фантики и т. д, контейнер для складывания мусора, образец постройки-картинка).

Раздаточный материал: различный конструктор (деревянный, магнитный, лего), схемы построения ракеты.

Предварительная работа: беседы по теме «Космос», «Космическое пространство», «Планеты Солнечной системы», чтение художественной и энциклопедической литературы, рисование по теме «Космос», отгадывание загадок о космосе.

Ход занятия

Вспомнить с детьми о празднике День космонавтики. Напомнить детям о том, что мы рисовали, клеили.

- Мы с вами читали о космосе и смотрели фильм.
- Кто первым полетел в космос?
- А для того, чтобы полететь в космос нам что нужно? (Ракета).
- А ракеты у нас нет. Что делать? Нужно ее построить.

Воспитатель: Ребята, а еще из чего мы можем сконструировать ракету? Из Лего можем? Из палочек Кюизенера можем?

- Кто строит ракеты?
- Вот сегодня мы с вами построим ракету. Будем конструкторщиками.
- Чтобы построить ракету нужно схематично нарисовать эскиз или схему.

Дети зарисовывают иллюстрацию ракеты.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур сконструирована ракета?

Берут один из видов конструктора и по схеме пробуют построить ракету.

Дети рассматривают готовый образец и сравнивают с иллюстрациями.

После окончания постройке, дети рассматривают все образцы построек. Анализируют. Оценивают.

Воспитатель: Давайте оценим готовые конструкции, все ли ракеты могут полететь?

Воспитатель: Молодцы конструкторы! Все справились. Теперь мы сможем на нашей ракете полететь.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть? Предлагаю поиграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты»

Подвижная игра (Звучит космическая музыка).

«Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет, / По окончании слов, дети встают в обручи. Опоздавшим места нет!»

/ по 2-3 человека. Опоздавшие выбывают из

/ игры. Убирается один обруч и т. д/ на своих местах).

Воспитатель: Вот мы и прилетели!

Воспитатель: Как вы думаете, справились мы с заданием?

- **Показ презентации о космосе.**

Итог: Что мы сегодня делали? Кто строит ракеты? На чем отправлялись в полет? Из чего мы строили ракеты?

Ответы детей:

Рефлексия. Что было сложно? Что понравилось? Что не понравилось? Почему?